

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้พิจารณาเห็นสมควรให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเกิดขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษาและงานตามพันธกิจให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งใช้การประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมซึ่งได้มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ขึ้น เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

1. ให้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน ที่มีผลคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกด้าน
2. ให้มีการประเมิน (Assessment) คุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา สถาบัน ศูนย์ และสำนัก เพื่อพัฒนา ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสร้างความพร้อมที่จะให้มีการตรวจสอบประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อการรับรองคุณภาพ
3. ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา สถาบัน ศูนย์และสำนัก ได้จัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในหน่วยงาน โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้คำปรึกษา และประสานงาน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ สาขาวิชา สถาบัน ศูนย์และสำนัก ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์คุณภาพของแต่ละหน่วยงาน
5. ส่งเสริมให้หน่วยงาน หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ภาครัฐและเอกชน เข้ามาร่วมกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะ สถาบัน ศูนย์ และสำนัก เพื่อพัฒนาและรับรองคุณภาพ
6. กำหนดแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางเบื้องต้นให้แต่ละคณะ สาขาวิชา สถาบัน ศูนย์ และสำนัก ได้นำไปปรับปรุง หรือพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพของหน่วยงาน
7. ให้มีหน่วยรองรับงานประกันคุณภาพการศึกษา